



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo di Lomazzo
via Pitagora snc – 22074 Lomazzo (Co) Tel. 02 96778345 Fax. 02 96778051
e-mail uffici: coic83500e@istruzione.it coic83500e@pec.istruzione.it
Codice Fiscale 80018650137

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

E P.C.

AL CONSIGLIO D'ISTITUTO

AI GENITORI AGLI ALUNNI

AL PERSONALE ATA

AL SITO

**ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL
PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, C. 14, L. 107/2015.**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO

- Il D.P.R. 297/94
- il D.P.R. 275/99 come modificato dalla legge 107/2015
- gli artt. 21 e 25 del d.lgs. 165/01
- la L. 107 del 13.07.2015 recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- I decreti attuativi della L. 107/15 e in particolare il: - n. 60 Norme sulla promozione della cultura umanistica, sulla valorizzazione del patrimonio e delle produzioni culturali e sul sostegno alla creatività;
- 62 Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della L. 107/2015;
- 63 Effettività del diritto allo studio attraverso la definizione delle prestazioni, in relazione ai servizi alla persona, con particolare riferimento alle condizioni di disagio e ai servizi strumentali, nonché potenziamento della carta dello studente;
- 66 Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità;
- la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22.05.2018 concernente - le competenze chiave per l'apprendimento permanente;
- la L. 92/2019 - Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;
- il Decreto ministeriale n. 172/2020 - Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria;
- il D.lgs. 66/2017 norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'art. 1, commi 180 e 181, lettera c), della L.107/ 2015;

PREMESSO

- che la formulazione della presente direttiva è compito attribuito al dirigente scolastico dalla L.107/2015 e che l'obiettivo del documento è fornire le indicazioni:
- sulle modalità di elaborazione, i contenuti indispensabili, gli obiettivi strategici, le
- priorità, gli elementi caratterizzanti l'identità dell'istituzione, che devono trovare adeguata esplicitazione nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- sugli adempimenti che il corpo docente è chiamato a svolgere in base alla normativa vigente;

CONSIDERATE

- le disposizioni in merito all'attuazione degli Indirizzi Nazionali per il Curricolo

Firmato digitalmente da GUZZETTI NICOLETTA

(art.1, c.4 D.P.R. 89/2009, secondo i criteri indicati dal D.M. 254/2012);

- gli obiettivi connessi all'incarico DS fissati dal Direttore Generale USR;
- le proposte e i pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni;
- le esigenze e la programmazione delle iniziative educative e culturali presentate dagli Enti Locali e dai Servizio socio-sanitari del territorio;
- le sollecitazioni e le proposte formulate dalle famiglie in occasione degli incontri informali e formali (ricevimenti scuola famiglia, riunioni organi collegiali, riunioni di informazione, ecc.);
- gli esiti dell'autovalutazione di Istituto e, nello specifico, di quanto emerso nel Rapporto di Auto Valutazione (RAV) e delle indicazioni del Piano di Miglioramento;
- la necessità di: 1) assicurare la direzione unitaria della scuola, promuovendo la partecipazione e la collaborazione tra le diverse componenti della comunità scolastica, con particolare attenzione alla realizzazione del Piano triennale dell'offerta formativa; 2) assicurare il funzionamento generale dell'istituzione scolastica, organizzando le attività secondo criteri di efficienza, efficacia e buon andamento dei servizi; 3) promuovere l'autonomia didattica e organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo, in coerenza con il principio di autonomia delle istituzioni scolastiche; 4) promuovere la cultura e la pratica della valutazione come strumento di miglioramento della scuola, anche attraverso la valorizzazione della professionalità dei docenti.

ATTESO CHE

- l'emergenza sanitaria, le misure di prevenzione e protezione e l'attivazione della didattica a distanza ha determinato la gestione di aspetti problematici che sono stati affrontati lo scorso anno e che ormai la dad (didattica a distanza) rientra nell'ordinaria prassi didattico-metodologica prevista dalla Avanguardie educative dell'Indire;
- che si rende necessario implementare e/o rivedere la progettualità strategica della scuola come conseguenza della nuova situazione determinatasi a seguito dell'emergenza sanitaria;
- che l'aggiornamento del RAV e del Piano di Miglioramento devono tenere conto delle richieste specifiche provenienti dall'evoluzione normativa;
- che dall'a.s.2020-21 è stato introdotto l'insegnamento di Educazione civica ai sensi della L.92/2019;
- che in ottobre/novembre saranno attivate le funzioni per procedere all'aggiornamento annuale del PTOF 2021/22 ed alla programmazione della nuova triennalità 2022/2025;

EMANA

AL COLLEGIO DEI DOCENTI LE LINEE DI INDIRIZZO PROGETTUALI ED ORGANIZZATIVE NECESSARIE PER UNA COERENTE E QUALIFICATA PROGETTAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA PER L'ANNO SCOLASTICO 2021-2022 E PER LA REVISIIONE DEL PIANO TRIENNALE COERENTI CON LE PRIORITA' ED I TRAGUARDI DEL RAV - PDM-PTOF

Nell'esercizio della sua discrezionalità tecnica il Collegio dei Docenti, nel rispetto della libertà di insegnamento dei docenti, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica, e al fine di garantire il diritto allo studio ed al successo formativo degli studenti è chiamato a:

- rivedere le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati nel rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, c.1, del D.P.R.80/2013 che dovranno costituire parte integrante del Piano;
- rimodulare il RAV ed il PdM anche alla luce della dad;
- aggiornare il PTOF 2021/22 e programmare la nuova triennalità 2022/2025 per il conseguimento degli obiettivi di seguito indicati, recepiti nelle Programmazioni elaborate dai consigli di classe attraverso la predisposizione del curriculum di Istituto;
- elaborare il Piano tenendo conto dei seguenti ambiti/obiettivi:

Riduzione del fenomeno della varianza fra classi della medesima istituzione scolastica

Firmato digitalmente da GUZZETTI NICOLETTA

negli esiti degli apprendimenti rilevati nelle prove standardizzate nazionali di italiano e matematica;

- Promozione** della cultura e della pratica della valutazione autentica e autovalutazione;
- Potenziamento dell'Offerta formativa** relativamente alle competenze linguistiche e matematico-scientifiche, al pensiero computazionale;
- Alfabetizzazione e potenziamento delle competenze** nella cultura musicale, nell'arte, nella tecnologia. Nello specifico sarà riposta cura nel potenziamento dell'offerta musicale rivolto alle classi (quarte) e quinte della scuola primaria al fine di creare un percorso ponte verso l'iscrizione all'indirizzo musicale della scuola secondaria di I grado;
- Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano**, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport;
- Promozione di una didattica inclusiva e di ambienti di apprendimento innovativi** nell'ottica della personalizzazione dei percorsi di studio per conseguire il successo formativo degli studenti e delle studentesse; della individualizzazione e differenziazione dei processi di educazione e istruzione definiti ed attivati dalla scuola, in funzione delle caratteristiche delle alunne e degli alunni per il recupero delle difficoltà, per il potenziamento delle eccellenze, per la valorizzazione del merito;
- Sviluppo delle competenze** per l'educazione interculturale, alla cittadinanza attiva e democratica, alle pari opportunità, alla prevenzione della violenza di genere, al rispetto delle differenze e al sostegno dell'assunzione di responsabilità, alla solidarietà, alla cura dei beni comuni ed alla consapevolezza dei diritti e dei doveri, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio artistico e delle attività culturali;
- Contrasto di ogni forma di discriminazione, bullismo e cyberbullismo** sviluppando comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, dell'utilizzo dei social network;
- Successo formativo di tutti gli alunni** in specie quelli che manifestano difficoltà negli apprendimenti (diversa abilità, disturbi specifici di apprendimento, svantaggio linguistico - sociale - economico-culturale);
- Promozione dell'innovazione digitale** in relazione alle azioni del PNSD supportate all'Animatore digitale e della commissione digitalizzazione che metterà a punto **azioni** per:
 - l'implementazione delle competenze digitali dei docenti affinché abbiano ricadute positive sulla innovazione della didattica;
 - la creazione/implementazione di uno spazio digitale che raccolga materiali didattici digitali anche autoprodotti;
 - la formazione dei docenti per l'uso efficace dei dispositivi digitali in dotazione della scuola; il supporto per l'implementazione di canali di comunicazione digitale tra scuola e famiglia.
- Valorizzazione della scuola intesa come "comunità attiva"**, aperta al territorio e in grado di sviluppare ed aumentare l'interazione con le famiglie e con il contesto locale, comprese le organizzazioni del terzo settore;
- Contrasto alla dispersione scolastica** attraverso la didattica laboratoriale, il coinvolgimento anche in orario pomeridiano con laboratori STEM, musicali, teatrali e artistici allo scopo di promuovere l'integrazione sociale e la partecipazione degli allievi con bisogni educativi speciali o con disagio socio-ambientale-economico;
- Continuità educativo-didattica** tra le classi ponte dei vari ordini di scuola attraverso la promozione di collaborazione attiva tra i docenti ed attività progettuali comuni;
- Revisione ed aggiornamento della documentazione didattica:**
 - Aggiornamento del curriculum verticale di educazione civica - Nucleo di cittadinanza digitale.
 - Eventuale revisione del documento di valutazione di scuola primaria e declinazioni distinte per ciascuna classe del segmento scolastico, aggiornamento delle relative griglie di valutazione delle competenze secondo l'adeguamento al sistema di valutazione degli apprendimenti previsto dal D.L. 22/2020 "Misure urgenti sulla regolare conclusione l'ordinato avvio dell'anno scolastico sullo svolgimento dell'Esame di Stato" e Nota del Ministro dell'istruzione 1/09/2020, n.1515;
 - Allineamento dei documenti valutativi della Scuola dell'Infanzia con i documenti ed i parametri valutativi del successivo ordine di scuola, con particolare riferimento agli alunni cinquenni in uscita;

- Eventuale revisione delle modalità osservative delle docenti della primaria per i cinquenni in uscita dall'infanzia;
- Eventuale revisione dei documenti propedeutici allo scrutinio quadrimestrale intermedio e finale;
- Per la scuola primaria, revisione e aggiornamento dei criteri per prove comuni e dell'utilizzo di prove strutturate e rubriche di valutazione per misurare e valutare gli apprendimenti.

- Diffusione della valutazione formativa** privilegiando il giudizio orientativo e lo sviluppo nei discenti di competenze metacognitive quali **Imparare a imparare**.

Tenuto conto delle proposte e dei pareri acquisiti in modo formale e informale in diversi contesti dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni nella formulazione del Piano si dovrà privilegiare:

- la partecipazione alle iniziative finanziate con fondi comunali, regionali, nazionali europei per affrontare le esigenze della scuola e rispondere a quelle della comunità di riferimento: fondi europei FESR/FSE PON, protocolli di rete del MIUR, progetti proposti dalle realtà del territorio (associazioni, università...) finalizzati all'ampliamento dell'offerta formativa, al recupero potenziamento delle competenze degli alunni, all'apertura della scuola in orario extracurricolare, al rinnovo delle attrezzature e degli ambienti scolastici;
- adesione o costituzione di accordi di rete con altre scuole ed Enti pubblici e di cui all'art.7 del DPR 275/99;
- progetti di ampliamento dell'offerta formativa in orario extracurricolare:
 - recupero e potenziamento
 - attività sportive
 - attività di promozione nei campi della musica, delle arti e delle STEM;
 - iniziative finalizzate a rendere visibili le azioni e le iniziative sviluppate dall'Istituto per far percepire la qualità del servizio erogato alla collettività attraverso una comunicazione istituzionale a diversi livelli:
 - uso del sito web e suo aggiornamento per rendere visibile l'offerta formativa dell'Istituto, le iniziative varie e quant'altro si profili utile
 - circolari, avvisi, depliant, locandine e manifesti cartacei
 - utilizzo di moduli google per la raccolta di dati necessari all'organizzazione delle attività dell'istituto
 - utilizzo del registro elettronico per la comunicazione scuola-famiglia
 - attività finalizzate a rendere pubblica la **vision*** e la **mission**** e della scuola.

*** Scuola** intesa come una **"Comunità di Apprendimento"** dove la parola comunità racchiude tutti i soggetti attivi dell'istituto e il territorio nel quale esso è inserito e la parola apprendimento esprime non solo l'azione legata agli anni della scolarità, ma anche la formazione di cittadini che dovranno saper apprendere lungo tutto l'arco della vita "long life learning".

Sviluppo della **Dimensione Europea**: formare cittadini consapevoli, attenti alla comunità umana, corresponsabili del pianeta che li ospita, protagonisti della società europea nelle sue diverse manifestazioni valorizzando il patrimonio territoriale e culturale della realtà locale, regionale, nazionale. Riconoscimento del **Valore Delle Differenze e Delle Diversità**, della Centralità della persona con il rispetto di ogni cultura ed il rifiuto di ogni forma di discriminazione.

**** Contribuire allo Sviluppo Culturale Della Comunità**, attraverso il successo formativo, culturale ed umano degli allievi;

Sostanziare le progettazioni in curricoli verticali per **Competenze** che, articolate attraverso attività e metodologie, aiutano a gestire i processi di insegnamento-apprendimento in modo omogeneo;

Educare gli alunni alla **Cittadinanza Attiva** riguardo in modo operativo alle misure di Sicurezza, alla cura dell'Ambiente, alla Sostenibilità del territorio, alla consapevolezza dell'uso del digitale e dei media, alla partecipazione "politica" della vita della comunità;

La **Continuità e Orientamento** all'attività educativa e formativa degli alunni, in maniera da permettere a ciascuno, sulla base dei propri ritmi di apprendimento, l'acquisizione di conoscenze, competenze e capacità di orientare scelte, nell'ottica dello sviluppo della cultura dell'autovalutazione e dell'essere protagonista della propria formazione;

Alleanza Scuola-Famiglia-Territorio quale fattore strategico-organizzativo in un'ottica di servizio alla comunità e per la comunità per promuovere iniziative migliorative del servizio scolastico;

Firmato digitalmente da GUZZETTI NICOLETTA

L'efficace comunicazione interna ed esterna in un'ottica di trasparenza dell'azione amministrativa.

- Promozione dell'integrazione con il territorio mirando al coinvolgimento di Enti, Associazioni e famiglie;
- Attivazione di strumenti di controllo e monitoraggio efficaci: report periodici da parte dello staff - controllo di gestione - monitoraggio del piano e dei bisogni formativi tramite form e sondaggi.

Il piano di formazione e la valorizzazione delle risorse umane sarà così strutturato:

Personale docente: gli interventi formativi terranno conto dell'offerta proveniente dalle scuole capofila dell'Ambito, dalle Università, dall'USR Lombardia, dall'UST di Como, dalla piattaforma SOFIA, dalle Reti a cui l'Istituto ha aderito, con particolare attenzione alla formazione relativa alla valutazione delle competenze, alle nuove metodologie didattiche, alla Scuola Senza Zaino, all'uso degli strumenti multimediali, alle emergenze educative alla sicurezza alla privacy. Sarà favorita la partecipazione ai corsi di informatica base ed avanzato, in presenza, a distanza, blended a corsi sulla conoscenza di piattaforme didattiche e open source, a percorsi di Ricerca Azione in coerenza con le Linee Guida di Ed.Civica.

In generale la formazione dei Docenti dovrà essere coerente con le priorità strategiche educativo didattiche individuate nel PTOF, agli obiettivi di processo e alle azioni di sviluppo individuate nel RAV ed esplicitate nel Piano di miglioramento. Si auspica una formazione su temi condivisi da definire per ogni annualità e che possano avere ricadute sulle prassi didattiche dell'intera comunità professionale.

Personale non docente: sarà favorita la partecipazione ai corsi di informatica base ed avanzato, sulla conoscenza di piattaforme didattiche e open source, sulla comunicazione, sull'accoglienza e l'assistenza degli alunni con disabilità, sulle nuove procedure amministrative, sulla sicurezza e sulla privacy. Anche per il Personale non docente il piano di formazione sarà orientato al miglioramento dell'efficacia e dell'efficienza dei servizi definita nel PTOF con particolare attenzione ai protocolli sicurezza e privacy. Le competenze professionali e la formazione rappresenteranno criteri fondamentali per l'assegnazione degli incarichi e per la valorizzazione delle risorse umane.

Il presente atto di indirizzo potrà essere integrato, revisionato e modificato in ragione di necessità e bisogni al momento non prevedibili.

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Nicoletta Guzzetti