

Curricolo di Educazione Civica

CLASSI PRIME

Traguardi per lo sviluppo della competenza al termine della Classe Prima	Obiettivi di apprendimento
Contribuisce all'elaborazione e alla sperimentazione di regole più adeguate per sé e per gli altri nella vita della classe, della scuola e dei gruppi a cui partecipa.	Rispettare le regole condivise in classe e nella scuola, riconoscendo ruoli e funzioni differenti al suo interno.
Riconosce i valori che rendono possibile la convivenza umana e li testimonia nei comportamenti sociali.	Sviluppare la capacità di ascolto delle opinioni altrui per accettare, rispettare e aiutare i compagni nella totalità delle differenze.
Cura la propria persona per migliorare lo "star bene" proprio e altrui.	Acquisire consapevolezza dell'importanza di curare l'igiene personale per la propria salute e per i rapporti sociali. Descrivere la propria alimentazione, discriminando i cibi salutari.
Conosce la segnaletica stradale, con particolare attenzione a quella pedonale. Rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale.	Conoscere i comportamenti corretti in qualità di pedone. Contribuire alla definizione di regole per il rispetto e la tutela dell'ambiente.
Utilizza con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni.	Osservare e utilizzare oggetti e strumenti per distinguere e comprenderne le parti, i materiali e le funzioni. Utilizzare il computer e software didattici per attività, giochi didattici, elaborazioni grafiche, con la guida e le istruzioni dell'insegnante.

CLASSI SECONDE/TERZE

Traguardi per lo sviluppo della competenza al termine delle Classi Seconde e Terze	Obiettivi di apprendimento
Testimonia la funzione e il valore delle regole e delle leggi nei diversi ambienti di vita quotidiana	Rispettare le regole condivise in classe e nella scuola, contribuendo alla loro elaborazione e/o rielaborazione.
È consapevole che le difficoltà possono essere risolte attraverso una stretta collaborazione tra le persone	Attuare la cooperazione e la solidarietà, riconoscendole come strategie fondamentali per migliorare le relazioni interpersonali e sociali. Risolvere i litigi con il dialogo.
Riconosce situazioni nelle quali viene annullata la dignità della persona e dei popoli. Sviluppa dinanzi a fatti e situazioni il pensiero critico e il giudizio morale.	Cogliere l'importanza della Convenzione internazionale dei diritti dell'infanzia. Comprendere il valore del diritto al nome. Prendere gradualmente coscienza che tutte le persone hanno pari dignità sociale senza discriminazione di genere e etnia.
È consapevole che una corretta alimentazione contribuisce al proprio benessere.	Riconoscere l'importanza di un'alimentazione varia ed equilibrata.
Conosce e rispetta la segnaletica stradale, con particolare attenzione a quella relativa al pedone Riconosce in fatti e situazioni il mancato o il pieno rispetto dei principi e delle regole relative alla tutela dell'ambiente	Conoscere e praticare comportamenti corretti in qualità di pedone. Prendere gradualmente coscienza che le risorse del pianeta Terra sono preziose e vanno utilizzate con responsabilità. Individuare e mettere in atto comportamenti utili alla salvaguardia dell'ambiente e all'utilizzo oculato delle risorse.
Utilizza con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni.	Utilizzare semplici materiali digitali per l'apprendimento.

CLASSI QUARTE/QUINTE

Traguardi per lo sviluppo della competenza al termine delle Classi Quarte e Quinte	Obiettivi di apprendimento
<p>Identifica fatti e situazioni nei quali si ravvisino pregiudizi e comportamenti discriminatori.</p> <p>Esprime e manifesta riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza.</p>	<p>Acquisire consapevolezza di stereotipi e pregiudizi nei confronti di persone e culture.</p> <p>Acquisire consapevolezza di essere titolare di diritti e soggetto a doveri.</p> <p>Riconoscere i meccanismi, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini (istituzioni nazionali e civili).</p>
<p>Riconosce situazioni nelle quali viene annullata la dignità della persona e dei popoli.</p>	<p>Cogliere l'importanza della Dichiarazione dei diritti del fanciullo e della Convenzione internazionale dei diritti dell'infanzia.</p>
<p>Rispetta la segnaletica stradale, con particolare attenzione a quella relativa al ciclista.</p> <p>Riconosce in fatti e situazioni il mancato o il pieno rispetto dei principi e delle regole relative alla tutela del territorio e dell'ambiente.</p>	<p>Conoscere e praticare comportamenti corretti in qualità di ciclista.</p> <p>Conoscere e rispettare i beni artistici e ambientali a partire da quelli presenti nel territorio di appartenenza.</p>
<p>Naviga nel web in modo consapevole, riconoscendo rischi e benefici.</p>	<p>Conoscere i comportamenti corretti nella rete per navigare in modo sicuro.</p> <p>Conoscere i rischi collegati ad un uso scorretto del web.</p>