

PROCEDURE OPERATIVE PER LA GESTIONE DELLE INFRAZIONI ALLA E-SAFETY POLICY

Infrazioni lievi	Sanzioni	Interventi educativi riparatori	Organo competente
<p>Collegamento a siti web non indicati dai docenti</p> <p>Utilizzare la rete per interessi privati e personali che esulano dalla didattica</p> <p>Scaricare file, video- musicali protetti da copyright</p>	<p>Richiamo verbale</p> <p>Nota sul diario/libretto personale dell'alunno</p> <p>Annotazione sul registro di classe</p>	<p>Riflessione sul comportamento che l'alunno ha adottato e sulle motivazioni che l'hanno determinate</p> <p>Richiesta di scuse verbali</p>	<p>Insegnante di classe</p>
Infrazioni gravi	Sanzioni	Interventi educativi riparatori	Organo competente
<p>Deridere, denigrare, umiliare, calunniare attraverso l'uso delle TIC</p>	<p>Comunicazione scritta alla famiglia</p> <p>Ammonimento del Dirigente (se reiterate)</p>	<p>Riflessione sul comportamento che l'alunno ha adottato e sulle motivazioni che l'hanno determinato</p> <p>Richiesta di scuse pubbliche</p> <p>Produzione obbligatoria di un elaborato</p> <p>(da svolgere a casa in collaborazione</p>	<p>Insegnante di classe</p> <p>Responsabile cyberbullismo</p> <p>Dirigente Consiglio di classe</p>

	Convocazione dei genitori	coi genitori) sui fatti accaduti e riflessioni sulle conseguenze delle proprie azioni	
<p>Non rispettare le regole d'accesso alle strumentazioni (cap. 3.2 a)</p> <p>Non rispettare le regole d'accesso ad internet (cap. 3.2 c e cap. 3.6)</p> <p>Uso scorretto della strumentazione personale (cap. 4.1)</p>	<p>Richiamo verbale</p> <p>Annotazione sul registro di classe</p> <p>Comunicazione scritta alla famiglia Sequestro temporaneo della strumentazione utilizzata in modo scorretto e restituzione all'alunno al termine della giornata scolastica</p> <p>Sequestro temporaneo della strumentazione utilizzata in modo scorretto e restituzione al genitore termine della giornata scolastica</p>	<p>Riflessione sul comportamento che l'alunno ha adottato e sulle motivazioni che l'hanno determinato</p> <p>Assegnazione di un lavoro in classe durante i momenti di riposo o a casa</p> <p>Assegnazione di un compito di rinforzo, da eseguirsi a casa, inerente l'attività svolta in classe al momento della mancanza disciplinare</p> <p>Studio delle regole di sicurezza non rispettate</p> <p>Studio e ricerca di danni conseguenti a episodi di violazione delle regole e</p>	<p>Insegnante di classe</p> <p>Dirigente Scolastico Consiglio di classe Consiglio Istituto</p>

	Convocazione dei genitori	presentazione relazione in classe	
	Sospensione dalle lezioni	Svolgimento di mansioni utili alla comunità scolastica	

Infrazioni gravissime	Sanzioni	Interventi educativi riparatori	Organo competente
Isolare o emarginare attraverso l'uso delle TIC	Annotazione sul registro di classe	Riflessione sul comportamento che l'alunno ha adottato e sulle motivazioni che l'hanno determinate	Insegnante di classe
Non rispettare i diritti altrui in ambito di cittadinanza digitale	Ammonimento del Dirigente	Produzione obbligatoria di un elaborato (da svolgere a casa in collaborazione coi genitori) sui fatti accaduti e riflessioni sulle conseguenze delle proprie azioni	Responsabile cyberbullismo Dirigente Scolastico
Minacciare attraverso l'uso delle TIC	Sospensione dalle lezioni		Consiglio di classe Consiglio Istituto

<p>Attuare cyberstalking o altre forme di persecuzione e molestia attraverso l'uso delle TIC</p> <p>Publicare sui social network o inviare tramite messaggistica immagini, video o testi che:</p> <ul style="list-style-type: none"> - siano offensivi della dignità personale violino le norme della Privacy - non siano rispettosi dei valori di uguaglianza e di pari opportunità -siano discriminanti (a sfondo etnico, religioso, sessuale...) -incoraggino, atteggiamenti di maschilismo o stereotipi di genere. 	<p>Segnalazione agli assistenti sociali (se reiterate)</p> <p>Segnalazione alle autorità competenti in caso di reati.</p>	<p>Conversione della sospensione dalle lezioni con attività socialmente utili favorendo un reale e concreto confronto con i valori della solidarietà e l'assunzione di stili di comportamento positivo, che sviluppino la formazione di una coscienza responsabile e la crescita consapevole dei giovani.</p>	<p>Assistenti sociali</p> <p>Forze dell'ordine</p>
--	--	---	---