

ISTITUTO COMPRENSIVO DI LOMAZZO
SCUOLA PRIMARIA "GIANNI RODARI" DI LOMAZZO - SCUOLA PRIMARIA
"ALESSANDRO VOLTA" DI MANERA



LA RETE NAZIONALE DI

Scuola Senza Zaino

- Perché "Senza Zaino"? Da una proposta metodologico-didattica di **Marco Orsi**
- In Italia più di **mille Istituti e duecento Scuole** hanno aderito alla Rete Nazionale di Scuola Senza Zaino
- Per una visione innovativa del rapporto **Scuola-bambino-insegnante** nel segno della **cura**, dell'**armonia** e della **comunità**.

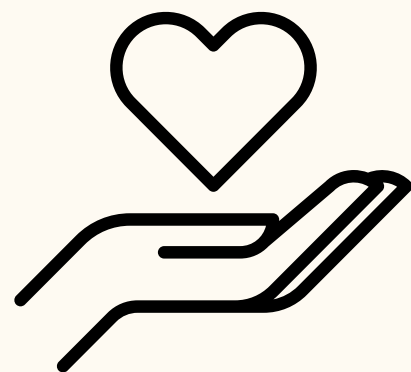


I TRE VALORI DI

Scuola Senza Zaino

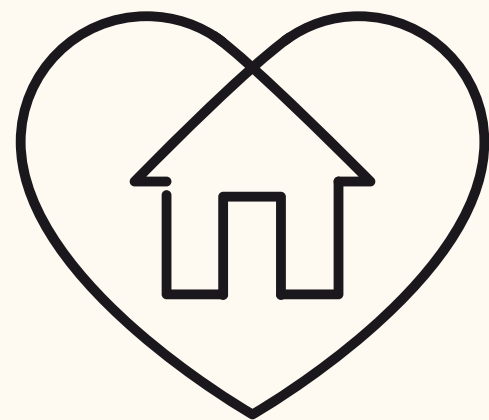
RESPONSABILITÀ

Gli alunni sono protagonisti del loro apprendimento, nutrendone cura e responsabilità



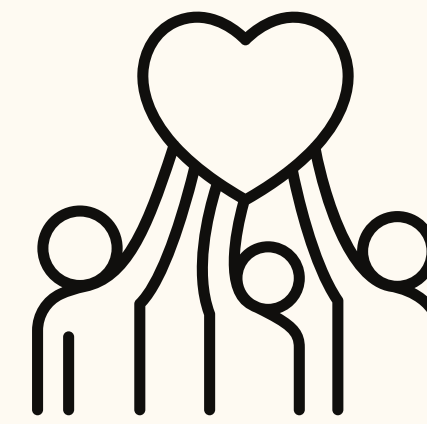
OSPITALITÀ

L'ambiente di apprendimento è bello e curato; ognuno di noi è accolto con le proprie ricchezze e diversità



COMUNITÀ

In una comunità di apprendimento si cresce e si impara insieme. La relazione tra docenti, alunni e famiglie è centrale



UN PRIMO GESTO SIMBOLICO:

Togliere lo zaino



Perché bambini e ragazzi sono gli unici a portare con sé gli "strumenti del mestiere"? Allo zaino si sostituisce una cartella leggera utile a trasportare solamente il diario, la propria merenda ed i libri necessari.

**Tutto ciò di cui hanno bisogno i bambini è
a Scuola!**

UN PRIMO FONDAMENTALE ASPETTO:

La cura dell'ambiente di apprendimento

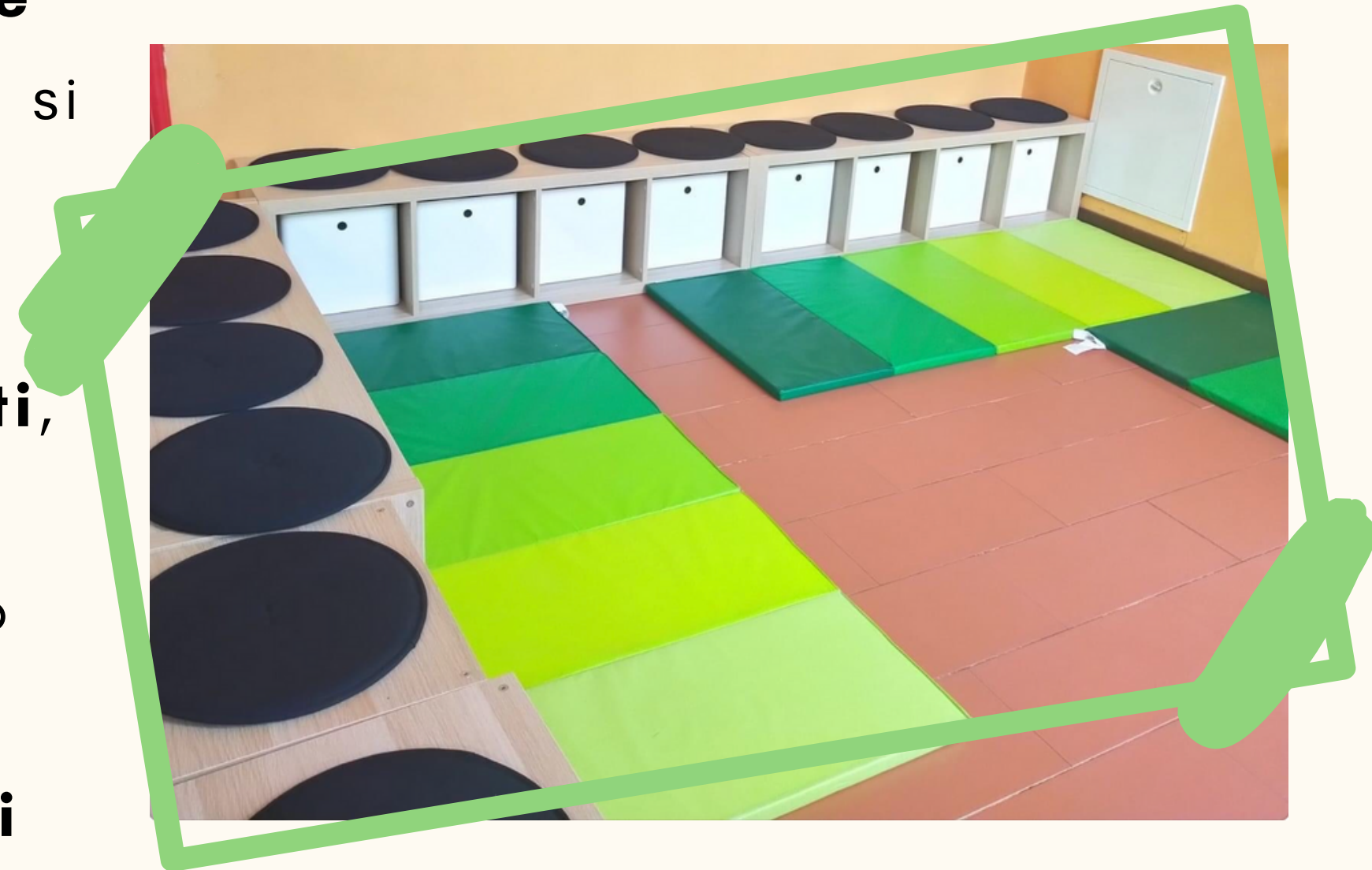


- Nell'aula la cattedra viene sostituita da una piccola postazione dotata di una sedia con ruote; l'**assetto frontale si riduce** ai minimi termini!
- I banchi sono sostituiti da **grandi tavoli** che accolgono quattro-sei alunni/e: questo permette di svolgere **attività** in **gruppo** o in **coppia**, ma anche **individuali** (contando comunque sull'aiuto dei compagni)!
- Le **palline da tennis** attutiscono il rumore e permettono di lavorare in un'atmosfera meno caotica e più serena.

COSTRUIRE UNA COMUNITÀ DI APPRENDIMENTO:

L'Agorà

- L'Agorà è lo **spazio educativo** che qualifica la vita scolastica e sostiene la **costruzione di una comunità di apprendimento** in cui si apprende il dialogo e l'ascolto autentico, allenandosi alla **socialità responsabile**.
- L'Agorà può ospitare **discussioni, racconti, dimostrazioni dell'insegnante** oppure essere un luogo di raccolta per "sostare" o lavorare.
- Grande importanza è attribuita agli **arredi** presenti in Agorà: morbidi, colorati ed accoglienti!



STRUMENTI DEL MESTIERE AL PROPRIO POSTO!

Le buchette interne ed esterne

- Gli "strumenti del mestiere", quando non servono agli alunni, sono depositati all'interno delle **buchette interne**. Ogni bambino/a è responsabile del riordino e della cura della propria buchetta.
- La cartella ed altri materiali portati dai bambini (felpe, giacche, borracce, ecc.) sono riposti all'interno delle **buchette esterne**.
- Le buchette sono **personali** e contrassegnate da un'etichetta con nome.

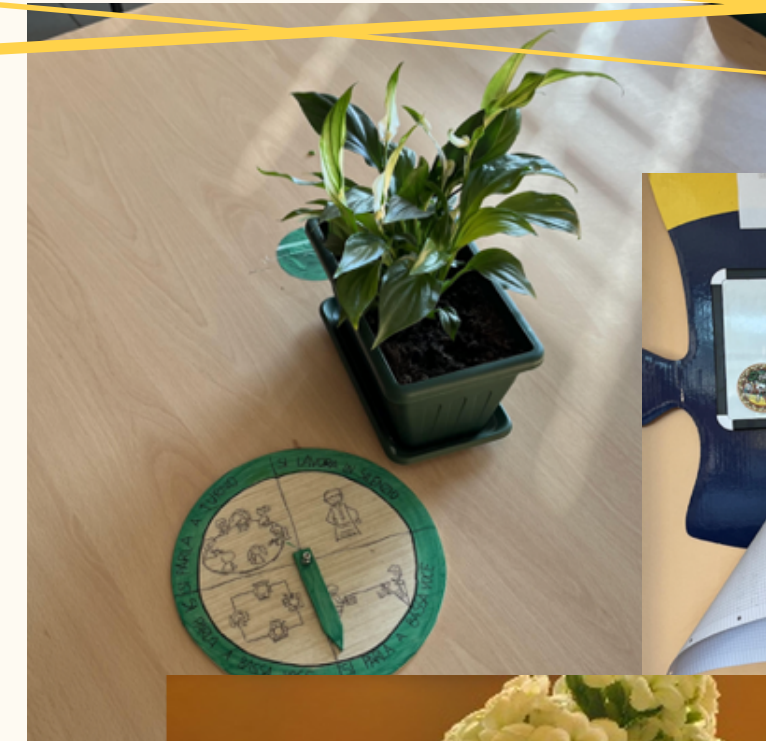


VIVERE LA QUOTIDIANITÀ SCOLASTICA IN MODO SERENO:

Gli Strumenti di Gestione

Gli **Strumenti di Gestione** permettono agli alunni di acquisire **responsabilità e consapevolezza**, quindi **contribuire personalmente** alla costruzione di una comunità.

Gli Strumenti di Gestione sono molteplici e consentono agli insegnanti di "**fare un passo indietro**" e lasciare che gli alunni divengano sempre più **autonomi**. Alcuni di questi sono: il semaforo montessoriano per accedere ai servizi igienici, il time-table per presentare l'organizzazione della giornata, il calendario, i cartellini con i feedback...



VIVERE LA QUOTIDIANITÀ SCOLASTICA IN MODO SERENO:

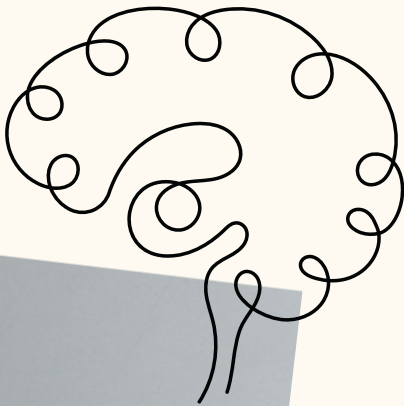
Incarichi e responsabilità

Ogni alunno/a è **responsabile** della cura e dell'armonia dell'ambiente di apprendimento. Settimanalmente o mensilmente ciascuno riveste un ruolo che permette agli insegnanti di diventare dei **registi** e ai bambini e ragazzi di vestire i panni di **veri protagonisti**.

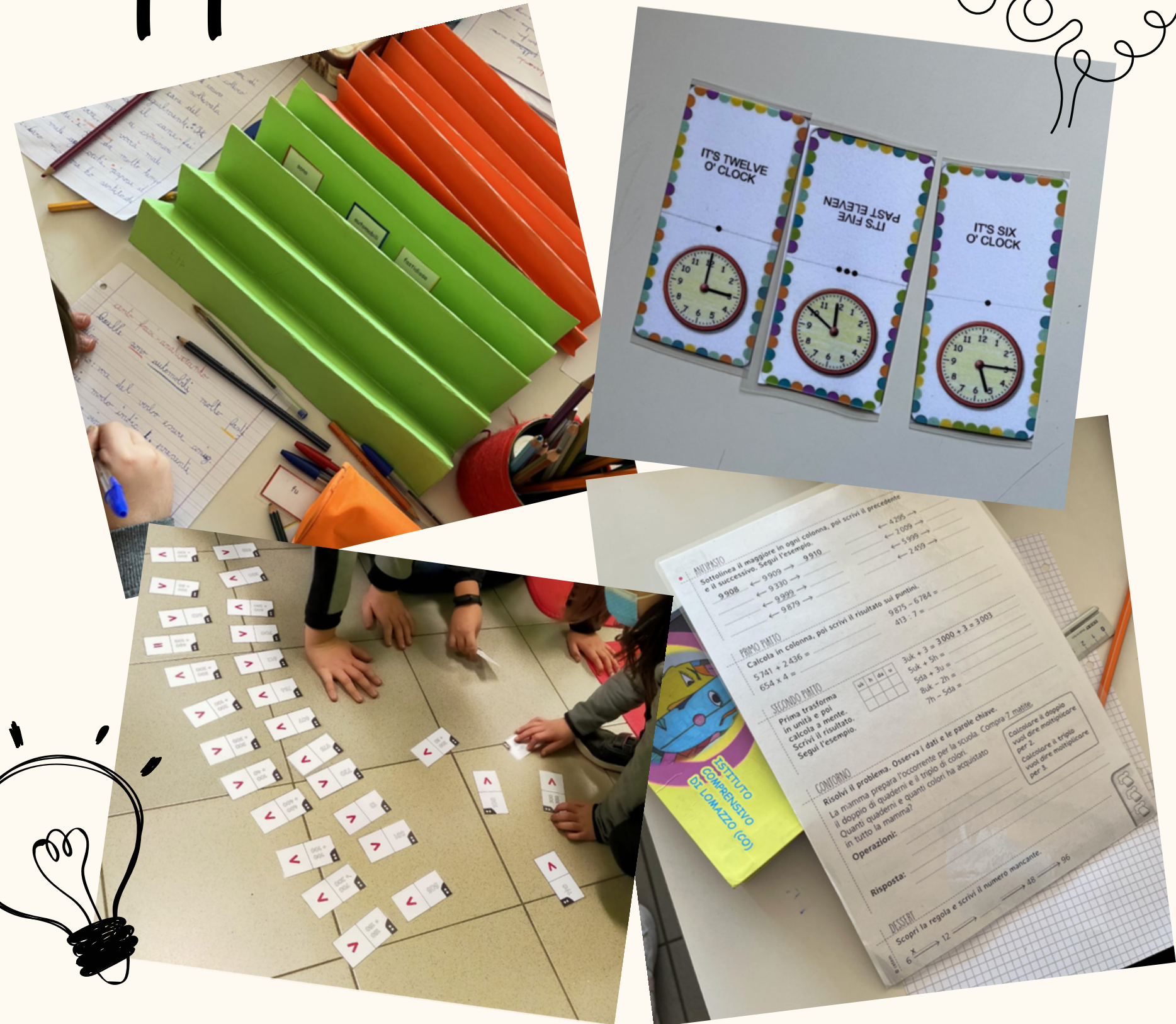
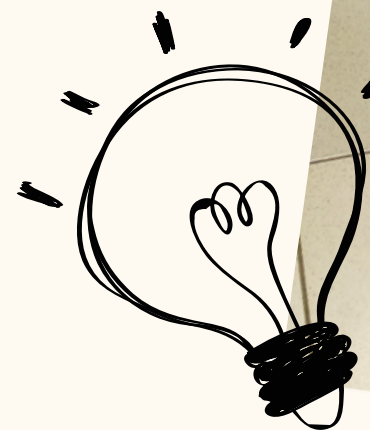


APPRENDERE DIVERTENDOSI E COLLABORANDO:

Gli Strumenti di Apprendimento



Gli **Strumenti di Apprendimento** supportano i processi degli alunni e delle alunne, quindi l'azione didattico-educativa degli insegnanti. Trattasi di **materiali didattici** usati per il consolidamento o per introdurre nuovi concetti e saperi tra i più piccoli. Molti di questi Strumenti di Apprendimento possono essere **costruiti dagli insegnanti** utilizzando materiale di recupero e, soprattutto... **Molta fantasia!**



Scuola Senza Zaino: un intreccio di relazioni

"Oggi abbiamo tanto bisogno di coniugare l'IO con il NOI, sentirci parte di un tutto, saper collaborare a diversi livelli, riconoscere che senza l'altro che ci sta accanto non possiamo vivere. In fondo l'apprendimento e la crescita non è pensabile al di fuori della relazione e la relazione ci apre ai grandi problemi dell'umanità."

MARCO ORSI

Scuola, famiglia e territorio si uniscono per costruire una comunità salda e di valore

