



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo di Lomazzo

via Pitagora snc – 22074 Lomazzo (Co) Tel. 02 96778345

e-mail uffici: coic83500e@istruzione.it coic83500e@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 80018650137

Griglia comportamento scuola primaria

GIUDIZIO	
OTTIMO	Ha cura e rispetto di sé e del materiale scolastico. Si relaziona in modo costruttivo con i pari e gli adulti. Segue con attenzione e interesse le lezioni, intervenendo in modo spontaneo e pertinente. Si impegna con costanza e in autonomia in nuovi apprendimenti. Porta a termine il lavoro iniziato, da solo o con altri Chiede aiuto quando è in difficoltà e lo sa fornire agli altri.
DISTINTO	Ha cura e rispetto di sé e del materiale scolastico. Si relaziona in modo positivo con i pari e gli adulti. Segue con attenzione le lezioni, intervenendo in modo pertinente. Si impegna in modo solitamente costante in nuovi apprendimenti. Quasi sempre porta a termine il lavoro iniziato, da solo o con altri. Chiede aiuto quando è in difficoltà e lo sa fornire agli altri.
BUONO	Ha cura e rispetto di sé e del materiale scolastico. Si relaziona in modo adeguato con i pari e gli adulti. Segue le lezioni con attenzione non sempre costante. Interviene in modo generalmente pertinente. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo abbastanza costante. Generalmente si impegna a portare a termine il lavoro iniziato, da solo o con altri. Chiede aiuto quando è in difficoltà.
DISCRETO	Ha poca cura e rispetto di sé e del materiale scolastico. Si relaziona in modo adeguato con gli adulti e con un gruppo ristretto di compagni. Segue le lezioni in modo discontinuo. Interviene in modo non sempre pertinente. Si impegna con superficialità in nuovi apprendimenti. Cerca di portare a termine il lavoro iniziato, da solo o con altri. Talvolta chiede aiuto quando è in difficoltà.
SUFFICIENTE	Ha scarsa cura e rispetto di sé e del materiale scolastico. Si relaziona in modo poco adeguato con i pari e talvolta anche con gli adulti.

	<p>Segue le lezioni con scarsa attenzione. Interviene in modo poco pertinente. Si impegna in modo discontinuo in nuovi apprendimenti. A volte non porta a termine il lavoro iniziato, da solo o con altri. Raramente chiede aiuto quando è in difficoltà.</p>
NON SUFFICIENTE	<p>Non ha cura e rispetto di sé e del materiale scolastico. Si relaziona in modo inadeguato con i pari e gli adulti. Segue le lezioni in modo superficiale e poco produttivo. Interviene in modo non pertinente. Non si impegna in nuovi apprendimenti. Non porta a termine il lavoro iniziato, da solo o con altri. Non chiede aiuto quando è in difficoltà.</p>