



**Istituto Comprensivo di Lomazzo**

via Pitagora snc – 22074 Lomazzo (Co) Tel. 02 96778345

e-mail uffici: [coic83500e@istruzione.it](mailto:coic83500e@istruzione.it) [coic83500e@pec.istruzione.it](mailto:coic83500e@pec.istruzione.it)

Codice Fiscale 80018650137

**SCUOLA INFANZIA**

**PROTOCOLLO ALUNNI STRANIERI**

L’elaborazione del seguente protocollo si pone come obiettivo la definizione e la condivisione di pratiche chiare riguardanti l’accoglienza, l’inclusione e il monitoraggio degli alunni stranieri e si inserisce in modo significativo nel percorso di realizzazione del diritto all’apprendimento per tutti gli studenti in situazione di difficoltà mediante la personalizzazione dell’insegnamento.

Il protocollo è deliberato dal Collegio dei Docenti e inserito nel POF.

In esso sono esplicitati i criteri e le modalità per l’inserimento dell’alunno e i compiti delle componenti della scuola.

**FINALITA’**

1. Definire pratiche condivise.
2. Facilitare l’inserimento a scuola di nuovi alunni non di madrelingua italiana.
3. Favorire un clima di accoglienza.
4. Promuovere la collaborazione fra scuola e famiglia.
5. Promuovere la collaborazione fra scuola e territorio.
6. Promuovere pari opportunità di istruzione.
7. Favorire il successo formativo.

Il protocollo costituisce uno strumento di lavoro e, dunque, è soggetto a integrazioni e modifiche in itinere e consente di attuare le indicazioni contenute nella normativa emanata dal MIUR.

<b>TEMPI</b>	<b>INTERVENTI</b>	<b>DA PARTE DI</b>
Accoglienza	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Supportare i genitori nell’iscrizione dei minori.</li> <li>• Raccogliere la documentazione relativa alla precedente scolarità (se ha frequentato nidi di infanzia).</li> <li>• Acquisire l’opzione di avvalersi o no dell’insegnamento della religione cattolica.</li> <li>• Avvisare tempestivamente il docente referente</li> </ul>	Segreteria
	Proporre l’inserimento dell’alunno in una classe sulla base dei dati raccolti e tenendo conto di: <ul style="list-style-type: none"> <li>• età anagrafica</li> <li>• presenza nella classe di altri alunni stranieri</li> <li>• problematiche della classe.</li> </ul>	Commissione formazione classi
	Assegnazione della classe	Dirigente scolastico
	Contattare il referente ASCI per attivare percorso di mediazione linguistica o di facilitazione linguistica quando necessario per	Docente referente inclusione

	supportare l'alunno o la comunicazione con la famiglia (eventuale compilazione scheda ASCI per richiesta di intervento)	
Primo mese di frequenza scolastica ed in itinere	I docenti di classe hanno il compito di: <ul style="list-style-type: none"> <li>• attuare un'accoglienza personalizzata</li> <li>• osservare l'alunno rispetto a comportamento, prerequisiti, abilità, difficoltà.</li> <li>• progettare un percorso formativo calibrato alle capacità dell'alunno straniero che favorisca uno "sviluppo affettivo e cognitivo globale".</li> <li>• mantenere relazioni di collaborazione con la famiglia (avvalendosi se necessario di mediatori culturali)</li> </ul>	Team docenti
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Condivisione delle rilevazioni</li> <li>• Ideazione di interventi educativi personalizzati anche in funzione dell'apprendimento della lingua italiana (L2).</li> </ul>	Team docenti in sede di programmazione
In prossimità dei colloqui con le famiglie ad inizio anno (novembre) e fine anno (aprile)	Verifica degli obiettivi previsti	Team docenti
	Incontro con la famiglia per condividere l'andamento scolastico dell'alunno e rilevazione di eventuali comunicazioni o problematiche emerse (avvalendosi se necessario di mediatori culturali).	Team docenti
In itinere per tutta la durata del progetto di alfabetizzazione (se attivato)	Verifica del livello di lingua italiana raggiunto	Facilitatore/mediatore ASCI
	Monitoraggio dell'andamento dell'intervento	Docente referente inclusione /docenti di classe

**NORMATIVA DI RIFERIMENTO:**

- **Consiglio d'Europa 2001**, Quadro comune europeo di riferimento per le lingue – [Download](#)
- **MIUR 1 marzo 2006**, Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri – [Download](#)
- **Documento di indirizzo - Ottobre 2007**, La via italiana per la scuola interculturale e l'integrazione degli alunni stranieri – [Download](#)
- **C.M. n. 2 dell'8 gennaio 2010**, Indicazioni e raccomandazioni per l'integrazione di alunni con cittadinanza non italiana – [Download](#)
- **MIUR 19 febbraio 2014**, Linee guida per l'accoglienza degli alunni stranieri – [Download](#)
- **Nota MIUR prot. n. 5535 del 9 settembre 2015**, Diversi da chi? – Raccomandazioni per l'integrazione degli alunni stranieri e per l'intercultura – [Download](#)
- **Camera dei Deputati – 15/05/2019**, L'integrazione scolastica dei minori stranieri- - [Download](#)