



Istituto Comprensivo di Lomazzo
 via Pitagora snc – 22074 Lomazzo (Co) Tel. 02 96778345
 e-mail uffici: coic83500e@istruzione.it coic83500e@pec.istruzione.it
 Codice Fiscale 80018650137

SCUOLA PRIMARIA

PROTOCOLLO ALUNNI CON DSA

L'elaborazione del seguente protocollo si pone come obiettivo la definizione e la condivisione di pratiche chiare riguardanti l'accoglienza, l'inclusione e il monitoraggio degli alunni con DSA e si inserisce in modo significativo nel percorso di realizzazione del diritto all'apprendimento per tutti gli studenti in situazione di difficoltà mediante la personalizzazione dell'insegnamento.

“Le scuole – con determinazioni assunte dai Consigli di classe, risultanti dall'esame della documentazione clinica presentata dalle famiglie e sulla base di considerazioni di carattere psicopedagogico e didattico - possono avvalersi per tutti gli alunni con bisogni educativi speciali degli strumenti compensativi e delle misure dispensative previste dalle disposizioni attuative della Legge 170/2010 (DM 5669/2011)” (DM 27/12/2012 pag. 3).

Il protocollo costituisce uno strumento di lavoro e, dunque, è soggetto a integrazioni e modifiche in itinere e consente di attuare le indicazioni contenute nella normativa emanata dal MIUR.

TEMPI	INTERVENTI	DA PARTE DI
Accoglienza o occasione di nuova certificazione	Acquisizione della certificazione	Segreteria
	Analisi della diagnosi e del profilo funzionale	Docente referente inclusione/Team docenti
	Osservazione dell'alunno rispetto a comportamento, prerequisiti, abilità, difficoltà	Team docenti
	Primo incontro con la famiglia per l'acquisizione di informazioni in merito a abitudini di studio, disponibilità e abilità nell'uso di strumenti compensativi, eventuali interventi di supporto	Team docenti
Ottobre o entro un mese dalla certificazione	Condivisione delle rilevazioni	Team docenti

Entro fine novembre o entro 3 mesi dalla diagnosi	<p>Stesura del PDP articolato nei seguenti punti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dati generali • Anamnesi scolastica • Valutazione delle prestazioni scolastiche • Strategie metodologiche utilizzate nella didattica di classe • Strumenti compensativi • Misure dispensative ⁽¹⁾ <p><i>(1) "in caso di disturbo grave e previa verifica della presenza delle condizioni previste all'Art. 6, comma 5 del D.M. 12 luglio 2011, è possibile in corso d'anno dispensare l'alunno dalla valutazione nelle prove scritte e, in sede di esame di Stato, prevedere una prova orale sostitutiva di quella scritta, i cui contenuti e le cui modalità sono stabiliti dalla Commissione d'esame sulla base della documentazione fornita dai Consigli di Classe." - Linee guida (D.M.12/07/2011)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Criteri e modalità di verifica e valutazione • Verifica del PDP al termine di ciascun quadrimestre • Patto educativo/formativo • Indicazioni metodologiche per il lavoro a casa 	Team docenti
	Condivisione del PDP con la famiglia	Team docenti/ genitori
Inizio II quadrimestre	Verifica dell'efficacia del PDP e eventuale modifica	Team docenti
	Incontro con la famiglia per condivisione conferma / modifica del PDP	Team docenti genitori
Marzo	<p>Classi seconde e quinte Comunicazione all'alunno e alla famiglia della possibilità di svolgere le Prove INVALSI nel formato standard o avvalendosi delle seguenti misure compensative:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tempo aggiuntivo (fino a 15 minuti per ciascuna prova) • dizionario e/o calcolatrice • donatore di voce per l'ascolto individuale in audio-cuffia 	Docente prevalente
	<p>Classi seconde e quinte Comunicazione a INVALSI delle modalità di svolgimento della Prova Nazionale di aprile sulla base della scelta effettuata dall'alunno e dai genitori</p>	Segreteria
Maggio	Indicazioni per la richiesta a LibroAid dei testi in formato digitale	Segreteria e Docente referente inclusione
Giugno	Incontro con la famiglia per la verifica finale del PDP	Team docenti/ genitori/Educatori (ove presente)

NORMATIVA DI RIFERIMENTO:

- **Circolare MIUR Prot. 2563 del 22 Novembre 2013.** Strumenti di intervento per alunni con Bisogni Educativi Speciali. A.S. 2013/2014. Chiarimenti – [Download](#)
- **Circolare MIUR Prot. 1551 del 27 Giugno 2013.** Piano Annuale per l’Inclusività – **Direttiva 27 dicembre 2012** e C.M. n. 8/2013 – [Download](#)
- **Decreto Interministeriale 17 aprile 2013,** Linee guida per la predisposizione dei protocolli regionali per le attività di individuazione precoce dei casi sospetti di DSA – [Download](#)
- **Circolare MIUR n. 8 Prot. 561 del 6 Marzo 2013.** Indicazioni operative della Direttiva MIUR del 27 Dicembre 2012 – [Download](#)
- **Direttiva MIUR** “Strumenti di intervento per alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES) e organizzazione territoriale per l’inclusione scolastica” – [Download](#)
- **Accordo Stato-Regioni** su Indicazioni per la Diagnosi e Certificazione dei DSA – [Download](#)
- **Linee guida** per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con disturbi specifici di apprendimento allegate al Decreto attuativo – 12 luglio 2011 – [Download](#)
- **Legge 8 ottobre 2010 n. 170** “Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico” – [Download](#)