



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

### Istituto Comprensivo di Lomazzo

via Pitagora snc – 22074 Lomazzo (Co) Tel. 02 96778345

e-mail uffici: [coic83500e@istruzione.it](mailto:coic83500e@istruzione.it) [coic83500e@pec.istruzione.it](mailto:coic83500e@pec.istruzione.it)

Codice Fiscale 80018650137

## SCUOLA PRIMARIA

### PROTOCOLLO ALUNNI STRANIERI

L'elaborazione del seguente protocollo si pone come obiettivo la definizione e la condivisione di pratiche chiare riguardanti l'accoglienza, l'inclusione e il monitoraggio degli alunni stranieri e si inserisce in modo significativo nel percorso di realizzazione del diritto all'apprendimento per tutti gli studenti in situazione di difficoltà mediante la personalizzazione dell'insegnamento.

Il protocollo è deliberato dal Collegio dei Docenti e inserito nel POF.

In esso sono esplicitati i criteri e le modalità per l'inserimento dell'alunno e i compiti delle componenti della scuola.

#### FINALITA'

1. Definire pratiche condivise.
2. Facilitare l'inserimento a scuola di nuovi alunni non di madrelingua italiana.
3. Favorire un clima di accoglienza.
4. Promuovere la collaborazione fra scuola e famiglia.
5. Promuovere la collaborazione fra scuola e territorio.
6. Promuovere pari opportunità di istruzione.
7. Favorire il successo formativo.

Il protocollo costituisce uno strumento di lavoro e, dunque, è soggetto a integrazioni e modifiche in itinere e consente di attuare le indicazioni contenute nella normativa emanata dal MIUR.

TEMPI	INTERVENTI	DA PARTE DI
Accoglienza	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Supportare i genitori nell'iscrizione dei minori.</li> <li>• Raccogliere la documentazione relativa alla precedente scolarità.</li> <li>• Acquisire l'opzione di avvalersi o no dell'insegnamento della religione cattolica.</li> <li>• Avvisare tempestivamente il docente referente</li> </ul>	Segreteria
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizzare un incontro con i genitori (alla presenza di un mediatore linguistico, se serve) in cui è importante specificare che l'alunno avrà il compito di:               <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ essere puntuale e frequentare regolarmente le lezioni (sia in presenza che eventualmente in dad)</li> <li>▪ avere cura del materiale scolastico</li> <li>▪ svolgere i compiti a casa</li> <li>▪ rispettare gli altri</li> <li>▪ impegnarsi per apprendere la lingua italiana</li> <li>▪ cogliere le opportunità educative e didattiche che offre la scuola.</li> </ul> </li> <li>• Pianificare il colloquio con l'alunno.</li> </ul>	Docente referente

Documento approvato in sede di collegio docenti il 27 maggio 2021

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compilare la scheda-dati</li> <li>• Somministrare il test d'ingresso e conseguentemente compilare la scheda sul livello di conoscenze.</li> </ul>	Commissione stranieri
	<p>Proporre l'inserimento dell'alunno in una classe sulla base dei dati raccolti e tenendo conto di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• età anagrafica</li> <li>• scolarità dell'alunno</li> <li>• livello di conoscenza dell'italiano</li> <li>• presenza nella classe di altri alunni stranieri</li> <li>• problematiche della classe.</li> </ul>	Commissione stranieri
	Assegnazione della classe	Dirigente scolastico
	Contattare il referente ASCI per attivare percorso di mediazione linguistica o di facilitazione linguistica quando necessario per supportare l'alunno (eventuale compilazione scheda ASCI per richiesta di intervento)	Docente referente inclusione
Prime settimane di frequenza scolastica	Osservazione dell'alunno rispetto a comportamento, prerequisiti, abilità, difficoltà.	Team docenti
	Condivisione delle rilevazioni.	Team docenti in sede di programmazione
Entro un mese dall'inizio della frequentazione	<p>Se ritenuto funzionale al successo formativo dell'alunno, stesura del PDP articolato nei seguenti punti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Dati generali</b></li> <li>• <b>Anamnesi scolastica</b></li> <li>• <b>Valutazione delle prestazioni scolastiche</b></li> <li>• <b>Strategie metodologiche utilizzate nella didattica di classe</b></li> <li>• <b>Strumenti compensativi</b></li> <li>• <b>Misure dispensative</b></li> <li>• <b>Criteri e modalità di verifica e valutazione</b></li> <li>• <b>Verifica del PDP al termine di ciascun quadrimestre</b></li> <li>• <b>Patto educativo/formativo</b></li> <li>• <b>Indicazioni metodologiche per il lavoro a casa</b></li> </ul>	Team docenti
	Condivisione del PDP con la famiglia.	Team docenti
Inizio II quadrimestre (oppure a metà del secondo quadrimestre per iscrizioni in corso d'anno)	Verifica dell'efficacia del PDP e eventuale modifica.	Team docenti
	Incontro con la famiglia per condivisione conferma / modifica del PDP.	Team docenti
In itinere per tutta la durata del progetto di alfabetizzazione (se attivato)	Verifica del livello di lingua italiana raggiunto	Facilitatore/mediatore ASCI
	Monitoraggio dell'andamento dell'intervento	Docente referente inclusione /docenti di classe

NORMATIVA DI RIFERIMENTO:

- **Consiglio d'Europa 2001**, Quadro comune europeo di riferimento per le lingue – [Download](#)
- **MIUR 1 marzo 2006**, Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri – [Download](#)
- **Documento di indirizzo - Ottobre 2007**, La via italiana per la scuola interculturale e l'integrazione degli alunni stranieri – [Download](#)
- **C.M. n. 2 dell'8 gennaio 2010**, Indicazioni e raccomandazioni per l'integrazione di alunni con cittadinanza non italiana – [Download](#)
- **MIUR 19 febbraio 2014**, Linee guida per l'accoglienza degli alunni stranieri – [Download](#)
- **Nota MIUR prot. n. 5535 del 9 settembre 2015**, Diversi da chi? – Raccomandazioni per l'integrazione degli alunni stranieri e per l'intercultura – [Download](#)
- **Camera dei Deputati – 15/05/2019**, L'integrazione scolastica dei minori stranieri- - [Download](#)