



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo di Lomazzo

via Pitagora snc – 22074 Lomazzo (Co) Tel. 02 96778345

e-mail uffici: coic83500e@istruzione.it coic83500e@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 80018650137

**Rubrica di valutazione delle competenze
della Scuola Secondaria di primo grado
“E. De Amicis”**

Profilo delle competenze (dal modello di certificazione)	Competenze chiave europee	Competenze di cittadinanza	Descrittori	Indicatori	*Valutazione
Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	Comunicazione nella madrelingua	Comunicare comprendere e rappresentare	Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere	Comprende tutti i generi di messaggi e di differente complessità trasmessi con diversi supporti	Livello Avanzato
				Comprende diversi generi di messaggi e di una certa complessità trasmessi con vari supporti	Livello Intermedio
				Comprende nel complesso messaggi di molti generi trasmessi con diversi supporti	Livello Base
				Comprende semplici messaggi trasmessi con alcuni supporti	Livello iniziale
			Uso dei linguaggi disciplinari	Si esprime utilizzando in maniera sicura , corretta, appropriata e originale tutti i linguaggi disciplinari nei vari supporti.	Livello Avanzato
				Si esprime utilizzando correttamente tutti i linguaggi disciplinari mediante supporti vari	Livello Intermedio
				Si esprime utilizzando abbastanza correttamente i linguaggi disciplinari mediante supporti vari.	Livello base
				Si esprime utilizzando in modo semplice ed essenziale i linguaggi disciplinari	Livello iniziale

Profilo delle competenze (dal modello di certificazione)	Competenze chiave europee	Competenze di cittadinanza	Descrittori	Indicatori	*Valutazione
<p>Nell'incontro con persone di diverse nazionalità è in grado di esprimersi in lingua inglese a livello elementare e in una seconda lingua europea di affrontare una comunicazione essenziale, in semplici situazioni di vita quotidiana.</p> <p>Utilizza la lingua inglese anche con le tecnologie dell'informazione e della comunicazione.</p>	<p>Comunicazione nelle lingue straniere</p>	<p>Comunicare comprendere e rappresentare</p>	<p>Comprensione e produzione</p>	<p>È in grado di comprendere ed esprimersi utilizzando la lingua in modo sicuro e corretto anche in situazioni nuove.</p>	<p>Livello Avanzato</p>
				<p>È in grado di comprendere ed esprimersi utilizzando la lingua in modo corretto anche in situazioni nuove.</p>	<p>Livello Intermedio</p>
				<p>È in grado di comprendere ed esprimersi utilizzando la lingua in modo generalmente corretto in situazioni note.</p>	<p>Livello base</p>
				<p>È in grado di comprendere ed esprimersi utilizzando la lingua con qualche incertezza in situazioni note.</p>	<p>Livello iniziale</p>

Profilo delle competenze (dal modello di certificazione)	Competenze chiave europee	Competenze di cittadinanza	Descrittori	Indicatori	*Valutazione
<p>Le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche gli consentono di analizzare dati e fatti della realtà e di verificare l'attendibilità delle analisi quantitative e statistiche proposte da altri. Il possesso di un pensiero logico-scientifico gli consente di affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi e di avere consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse che non si prestano a spiegazioni univoche.</p>	<p>Competenze in Matematica e competenze di base in Scienze e Tecnologia</p>	<p>Risolvere problemi</p>	<p>Risoluzione di situazioni problematiche utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline</p>	<p>Riconosce i dati essenziali, autonomamente individua le fasi del percorso risolutivo in maniera originale anche in casi articolati, ottimizzando il procedimento</p>	<p>Livello Avanzato</p>
				<p>Riconosce i dati essenziali, individua le fasi del percorso risolutivo anche in casi diversi da quelli affrontati, attraverso una sequenza ordinata di procedimenti logici e adeguati.</p>	<p>Livello Intermedio</p>
				<p>Riconosce i dati essenziali, individua le fasi del percorso risolutivo, relativamente a situazioni già affrontate, attraverso una sequenza ordinata di procedimenti adeguati.</p>	<p>Livello base</p>
				<p>Riconosce i dati essenziali. Se guidato riesce ad operare in situazioni già note.</p>	<p>Livello iniziale</p>
		<p>Individuare collegamenti e relazioni</p>	<p>Individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra</p>	<p>Individua in modo preciso e ordinato i collegamenti e le relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi. Li rappresenta in modo corretto e creativo</p>	<p>Livello Avanzato</p>

Rubrica di valutazione delle competenze della scuola secondaria di primo grado - I.C. Lomazzo

			fenomeni, eventi e concetti diversi	Individua i collegamenti e le relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi. Li rappresenta in modo corretto	Livello Intermedio
				Individua i principali collegamenti e le fondamentali relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi. Li rappresenta in modo abbastanza corretto.	Livello base
				Guidato/a individua i principali collegamenti tra fenomeni e concetti appresi. Ha difficoltà nella loro rappresentazione	Livello iniziale
			Individuare collegamenti fra le varie aree disciplinari	Opera autonomamente e in modo corretto e creativo collegamenti fra le diverse aree disciplinari, anche in relazione a problematiche complesse.	Livello Avanzato
				Opera autonomamente e in modo corretto collegamenti coerenti fra le diverse aree disciplinari	Livello Intermedio
				Opera con una certa autonomia collegamenti fra le diverse aree disciplinari.	Livello base
				Guidato riesce ad operare semplici collegamenti fra le diverse aree disciplinari.	Livello iniziale

Profilo delle competenze (dal modello di certificazione)	Competenze chiave europee	Competenze di cittadinanza	Descrittori	Indicatori	*Valutazione
<p>Utilizza con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni, per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi.</p>	<p>Competenza digitale</p>	<p>Ricercare, acquisire e interpretare l'informazione</p>	<p>Capacità di analizzare l'informazione e valutazione dell'attendibilità e dell'utilità. Distinzione di fatti e opinioni</p>	<p>Analizza in modo spontaneo e autonomo l'informazione, ricavata anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione. Ne valuta consapevolmente l'attendibilità e l'utilità, distinguendo con maturità fatti e opinioni.</p>	<p>Livello Avanzato</p>
				<p>Analizza autonomamente l'informazione, ricavata anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione. Cerca di valutarne l'attendibilità e l'utilità, distinguendo correttamente fatti e opinioni.</p>	<p>Livello Intermedio</p>
				<p>Stimolato/a analizza autonomamente l'informazione, ricavata anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione. Cerca di valutarne l'attendibilità e l'utilità, distinguendo con sufficiente attendibilità fatti e opinioni.</p>	<p>Livello base</p>
				<p>Deve essere guidato nella ricerca di informazioni richieste, ricavate anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione, distinguendo se guidato i fatti dalle opinioni.</p>	<p>Livello iniziale</p>

Rubrica di valutazione delle competenze della scuola secondaria di primo grado - I.C. Lomazzo

				Utilizza i dati acquisiti e gli strumenti informatici per rielaborare le informazioni e produrre in maniera efficace ed originale testi, grafici e rappresentazioni	Livello Avanzato
		Produrre ed elaborare dati, informazioni rappresentazioni	Capacità di utilizzare gli strumenti informatici come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi	Utilizza i dati acquisiti e gli strumenti informatici per rielaborare le informazioni e produrre testi, grafici e rappresentazioni.	Livello Intermedio
	Utilizza i dati acquisiti e gli strumenti informatici per produrre semplici elaborati.			Livello base	
	Se guidato produce semplici elaborati utilizzando i dati acquisiti e gli strumenti informatici.			Livello iniziale	

Profilo delle competenze (dal modello di certificazione)	Competenze chiave europee	Competenze di cittadinanza	Descrittori	Indicatori	*Valutazione
Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di procurarsi velocemente nuove informazioni ed impegnarsi in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo. Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. Orienta le proprie scelte in modo consapevole. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.	Imparare a imparare	Imparare a imparare	Conoscenza di sé (limiti, capacità...)	È pienamente consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire.	Livello Avanzato
				È consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e inizia a saperli gestire.	Livello Intermedio
				Riconosce generalmente le proprie risorse e capacità e inizia a saperli gestire.	Livello base
				Inizia a identificare punti di forza e di debolezza e cerca di gestirli.	Livello iniziale
			Uso di strumenti informativi	Ricerca in modo autonomo e spontaneo fonti e informazioni. Sa gestire in modo appropriato, produttivo e autonomo, i diversi supporti utilizzati e scelti.	Livello Avanzato
				Ricerca in modo autonomo fonti e informazioni. Sa gestire, in modo appropriato e produttivo , i diversi supporti utilizzati e scelti.	Livello Intermedio

Rubrica di valutazione delle competenze della scuola secondaria di primo grado - I.C. Lomazzo

				Ricerca e utilizza in modo autonomo fonti e informazioni, gestendo i diversi supporti utilizzati.	Livello base
				Guidato/a ricerca e utilizza fonti e informazioni e riesce a gestire i supporti di base utilizzati.	Livello iniziale
			Acquisizione di un metodo di studio e di lavoro	Metodo di studio personale, attivo, creativo ed efficace utilizzando in modo corretto e proficuo il tempo a disposizione.	Livello Avanzato
				Metodo di studio autonomo ed efficace , utilizzando in modo adeguato il tempo a disposizione.	Livello Intermedio
				Metodo di studio abbastanza autonomo ed efficace, utilizzando in modo adeguato il tempo a disposizione.	Livello base
				Metodo di studio ancora dispersivo, incerto , non sempre adeguato.	Livello iniziale

Profilo delle competenze (dal modello di certificazione)	Competenze chiave europee	Competenze di cittadinanza	Descrittori	Indicatori	*Valutazione
Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità. Ha cura e rispetto di sé, come presupposto di un sano e corretto stile di vita. Assimila il senso e la necessità del rispetto della convivenza civile. Ha attenzione per le funzioni pubbliche alle quali partecipa nelle diverse forme in cui questo può avvenire: momenti educativi informali e non formali, esposizione pubblica del proprio lavoro, occasioni rituali nelle comunità che frequenta, azioni di solidarietà, manifestazioni sportive non agonistiche, volontariato, ecc.	Competenze sociali e civiche	Collaborare e partecipare	Interazione nel gruppo	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo, costruttivo ed empatico nel gruppo.	Livello Avanzato
				Interagisce attivamente , con interesse sentito, nel gruppo	Livello Intermedio
				Interagisce generalmente in modo collaborativo nel gruppo.	Livello base
				Ha difficoltà di collaborazione nel gruppo.	Livello iniziale
			Disponibilità al confronto	Gestisce in modo positivo la conflittualità e favorisce il confronto rendendosi sempre disponibile .	Livello Avanzato
				Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è quasi sempre disponibile al confronto.	Livello Intermedio
				In situazioni conflittuali è passivo o neutrale, è abbastanza disponibile al confronto, se spronato.	Livello base
				Non sempre riesce a gestire la conflittualità, fatica a rendersi disponibile al confronto.	Livello iniziale

Rubrica di valutazione delle competenze della scuola secondaria di primo grado - I.C. Lomazzo

			Rispetto dei diritti altrui	Conosce e rispetta sempre e consapevolmente i diversi punti di vista e ruoli altrui.	Livello Avanzato
				Conosce e rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui.	Livello Intermedio
				Generalmente rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui.	Livello base
				Rispetta saltuariamente i diversi punti di vista e i ruoli altrui.	Livello iniziale
		Agire in modo autonomo e responsabile	Assolvere gli obblighi scolastici	Assolve in modo attivo e responsabile gli obblighi scolastici.	Livello Avanzato
				Assolve in modo regolare e abbastanza responsabile gli obblighi scolastici.	Livello Intermedio
				Assolve in modo abbastanza regolare gli obblighi scolastici.	Livello base
				Assolve in modo discontinuo gli obblighi scolastici.	Livello iniziale
		Rispetto delle regole	Rispetta in modo scrupoloso le regole.	Livello Avanzato	

Rubrica di valutazione delle competenze della scuola secondaria di primo grado - I.C. Lomazzo

				Rispetta sempre le regole.	Livello Intermedio
				Rispetta generalmente le regole.	Livello base
				Rispetta saltuariamente le regole.	Livello iniziale

Profilo delle competenze (dal modello di certificazione)	Competenze chiave europee	Competenze di cittadinanza	Descrittori	Indicatori	*Valutazione
<p>Dimostra originalità e spirito di iniziativa. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. È disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.</p>	<p>Spirito di iniziativa e imprenditorialità</p>	<p>Progettare</p>	<p>Uso delle conoscenze apprese per realizzare un prodotto</p>	<p>Utilizza in maniera completa le conoscenze apprese e approfondite per ideare e realizzare un prodotto.</p>	<p>Livello Avanzato</p>
				<p>Utilizza nel complesso le conoscenze apprese per pianificare e realizzare un prodotto.</p>	<p>Livello Intermedio</p>
				<p>Utilizza discretamente le conoscenze apprese per realizzare un prodotto.</p>	<p>Livello base</p>
				<p>Utilizza parzialmente le conoscenze apprese per realizzare un semplice prodotto.</p>	<p>Livello iniziale</p>
			<p>Organizzazione del materiale per realizzare un prodotto</p>	<p>Organizza il materiale in modo razionale e originale.</p>	<p>Livello Avanzato</p>
				<p>Organizza il materiale in modo appropriato.</p>	<p>Livello Intermedio</p>
				<p>Si orienta nell' organizzare il materiale.</p>	<p>Livello base</p>
				<p>Organizza il materiale in modo non sempre corretto.</p>	<p>Livello iniziale</p>

Rubrica di valutazione delle competenze della scuola secondaria di primo grado - I.C. Lomazzo

			Individuazione di soluzioni adeguate in situazioni di imprevisto	Individua rapidamente processi risolutivi in situazioni di imprevisto.	Livello Avanzato
				Individua generalmente processi risolutivi in situazioni di imprevisto.	Livello Intermedio
				Individua processi risolutivi in situazioni semplici di imprevisto.	Livello base
				Se guidato è in grado di individuare processi risolutivi in situazioni semplici.	Livello iniziale

Profilo delle competenze (dal modello di certificazione)	Competenze chiave europee	Competenze di cittadinanza	Descrittori	Indicatori	*Valutazione
<p>Si orienta nello spazio e nel tempo dando espressione a curiosità e ricerca di senso; osserva ed interpreta ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche. Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Interpreta i sistemi simbolici e culturali della società. In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime in ambiti motori, artistici e musicali che gli sono congeniali.</p>	<p>Consapevolezza ed espressione culturale</p>	<p>Comunicare comprendere e rappresentare</p>	<p>Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere</p>	<p>Comprende tutti i generi di messaggi e di diversa complessità trasmessi con diversi supporti.</p>	<p>Livello Avanzato</p>
				<p>Comprende diversi generi di messaggi e di una certa complessità trasmessi con vari supporti.</p>	<p>Livello Intermedio</p>
				<p>Comprende nel complesso messaggi di molti generi trasmessi con diversi supporti diversi.</p>	<p>Livello base</p>
				<p>Comprende semplici messaggi trasmessi con alcuni supporti.</p>	<p>Livello iniziale</p>
			<p>Uso dei linguaggi disciplinari</p>	<p>Si esprime utilizzando in maniera sicura, corretta, appropriata e originale tutti i linguaggi disciplinari mediante supporti vari.</p>	<p>Livello Avanzato</p>
				<p>Si esprime utilizzando correttamente tutti i linguaggi disciplinari mediante supporti vari.</p>	<p>Livello Intermedio</p>
				<p>Si esprime utilizzando abbastanza correttamente i linguaggi disciplinari mediante supporti vari.</p>	<p>Livello base</p>
				<p>Si esprime utilizzando in modo semplice ed essenziale i linguaggi disciplinari.</p>	<p>Livello iniziale</p>

*LIVELLI	INDICATORI ESPLICATIVI DAL MODELLO DI CERTIFICAZIONE (C.M. 3/2015)
A – Avanzato	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi , mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
B – Intermedio	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
C – Base	L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
D – Iniziale	L'alunno/a, se opportunamente guidato/a , svolge compiti semplici in situazioni note .